

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.02 МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.01 Развитие личности

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. филос. наук, зав. кафедрой, доцент, Лукина А.К.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является освоение методологии научно-исследовательской деятельности в сфере образования, специфических особенностей методологии педагогических исследований; развитие и оценка методологической и практической готовности магистранта к осуществлению научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен овладеть компетенциями предусмотренными учебным планом.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5: Способен к осуществлению психологической диагностики детей и обучающихся</b>	
ПК-5.1: Знать: методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования	
ПК-5.2: Уметь: Осуществлять диагностику типологических и индивидуально-личностных особенностей детей, одаренности, структуры способностей, особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе	

ПК-5.3: Уметь: проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям, выявлять	
особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи	
ПК-5.4: Владеть методиками и техниками, позволяющими определить степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участвовать в работе психолого-медикопедагогических комиссий и консилиумов	
ПК-5.5:	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>		
практические занятия	1 (36)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1.</b>											
1.				12							
2.									60		
<b>2.</b>											
1.				24							
2.									48		
Всего				36					108		

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Краевский В. В., Бережнова Е. В. Методология педагогики: новый этап: учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика)(Москва: Академия).
2. Лукина А. К., Волкова М. А. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебно-методическое пособие [для магистров по напр. 44.04.01.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов», для бакалавров профиля 44.03.02.05 «Психология и социальная педагогика»](Красноярск: СФУ).
3. Борытко Н. М., Моложавенко А. В., Соловцова И. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для студентов вузов по специальностям 050706 (031000)- Педагогика и психология; 050711 (031300)- Социальная педагогика; 050701 (033400) - Педагогика(Москва: Академия).
4. Майер Р. А., Колмакова Н. Р. Статистические методы в психолого-педагогических и социологических исследованиях: учеб. пособие (Красноярск: Крас. гос. пед. ун-т).
5. Сиб. федер. ун-т Положение о магистерской диссертации: принято на заседании Ученого совета СФУ 02 июня 2008 г., протокол №5 (Красноярск).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Не требуется

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.